

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инструменты и оборудование автосервиса

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Транспорт

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2/2 курс (2-3 семестр / 4-5 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Транспорт очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» от 21.03.2025 г. № 136н.

СОСТАВИТЕЛИ:

ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергиенко Артем Романович;
доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Киреева Елена Ивановна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «12» января 2026 г., № 7.

Заведующий кафедрой технологий производства
и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инструменты и оборудование автосервиса» является формирование у будущих мастеров производственного обучения транспортного профиля профессиональной культуры, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области организации и обеспечения обслуживания и ремонта автомобилей.

Задачи изучения дисциплины «Инструменты и оборудование автосервиса»:

- изучить направления и формы организации технического сервиса, методы и способы технического обслуживания и ремонта машин;
- научиться определять качество инструментов и оборудования автосервиса;
- сформировать навыки технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инструменты и оборудование автосервиса» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.02.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания особенностей общего устройства автомобилей, видов и периодичности их технического обслуживания; основ технологии ремонта автотранспортных средств, видов и функций ремонтных участков на станциях техобслуживания различной мощности; основ экономики и организации автотранспортных предприятий; *умения* ориентироваться в вопросах организации технологических процессов на авторемонтном предприятии; обосновывать применение различных методов обслуживания автомобилей, ремонта и восстановления их узлов и деталей; самостоятельно выполнять простейшие проектные операции; *навыки* анализа и практического использования полученных знаний; самостоятельной работы с литературой и электронными источниками информации.

Содержание дисциплины «Инструменты и оборудование автосервиса» является логическим продолжением содержания дисциплины «Эксплуатационные материалы в автомобилестроении».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация и ремонт автомобиля», «Автомобили (конструкция, двигатели, основы расчетов)», «Технология ремонта автотранспортных средств».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<p>ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><i>Знает:</i> перечень ресурсов и средств процесса автомобильного сервиса; современные сервисные технологии и средства в процессе предоставления услуг; параметры технологических процессов ТО и ТР; основные средства механизации и автоматизации работ ТО и ТР на предприятиях автомобильного сервиса.</p> <p><i>Умеет:</i> организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств; применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг; проводить контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов;</p> <p><i>Владеет навыками:</i> выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя; применения современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей; навыками контроля качества процесса сервиса, используемых ресурсов.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з. е)	108 (3 з. е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Форма аттестации	экзамен 27	экзамен 9

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика и классификация технологического оборудования. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Контрольно-диагностическое и регулировочное оборудование. Нормы времени на определенные виды работ. Схемы технологических процессов ремонта и обслуживания автомобилей на предприятиях автосервиса.

Тема 2. Оборудование для работ ТО и ТР. Кузовное оборудование. Шиномонтажное оборудование. Оборудование, оснастка и инструмент для сборочно-разборочных и механических работ. Оборудование для проведения ТО различных систем автомобиля (смазочно-заправочное оборудование). Оборудование для выполнения малярных работ. Устройства и приспособления для проведения сборочно-разборочных работ деталей цилиндропоршневой группы.

Тема 3. Оборудование для диагностики автомобильных двигателей. Стадии проектирования технологического оборудования. Общие положения по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования. Метрологическое обеспечение технологического оборудования. Диагностика системы подвески, стенды диагностирования состояния амортизаторов.

Тема 4. Монтаж ремонтно-технологического оборудования. Пневматический привод, общие сведения. Гидравлический привод, общие сведения. Диагностика и регулировка элементов привода. Проверка тормозных систем, ремонт и обслуживание тормозных систем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр/5 триместр			
1	Общая характеристика и классификация технологического оборудования. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ	2	2
2	Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Контрольно-диагностическое и регулировочное оборудование	2	-
3 семестр/5 триместр			
3	Кузовное оборудование. Шиномонтажное оборудование. Оборудование, оснастка и инструмент для сборочно-разборочных и механических работ	2	-
4	Оборудование для проведения ТО различных систем автомобиля (смазочно-заправочное оборудование). Оборудование для выполнения малярных работ	2	2
5	Оборудование для диагностики автомобильных двигателей. Стадии проектирования технологического оборудования	2	-
6	Монтаж ремонтно-технологического оборудования. Пневматический привод, общие сведения. Гидравлический привод, общие сведения	2	-
Итого:		12	4

4.4. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр/5 триместр			
1	Постовое и участковое оборудование, универсальное и специализированное оборудование	2	2
2	Гидродинамический (струйный) и гидроабразивный способы мойки автомобилей	2	-
3	Подъемно-осмотровое оборудование, осмотровые каналы, подъемники.	2	-
4	Подъемно-транспортное оборудование. Тельферы, кран-балки	2	-
3 семестр/5 триместр			
5	Контрольно-диагностическое оборудование. Тяговые стенды для общей диагностики автомобиля и контроля его тягово-экономических показателей	2	-

6	Регулировочное оборудование. Классификация стендов тяговых качеств по способу нагружения и схеме нагружения ролика стенда	2	2
7	Кузовное оборудование. Оборудование, оснастка и стенды для правки кузовов (кузовные стапели)	2	-
8	Оборудование, оснастка и инструмент для сборочно-разборочных и механических работ	2	-
9	Шиномонтажное оборудование (балансировочный станок, шиномонтажный станок). Статический и динамический дисбаланс колес	2	2
10	Оборудование для проведения ТО различных систем автомобиля (смазочно-заправочное оборудование)	2	2
11	Оборудование для выполнения малярных работ	2	-
12	Оборудование для нанесения и сушки лакокрасочных материалов	2	-
Итого:		24	8

4.5. Практические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр/5 триместр				
1	Тема 1. Общая характеристика и классификация технологического оборудования	работа с лекционным материалом; работа на практических занятиях; разработка презентации; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	12	22
2	Тема 2. Оборудование для работ ТО и ТР	дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы.	12	22
3 семестр/5 триместр				
	Тема 3. Оборудование для диагностики автомобильных двигателей	работа с лекционным материалом; работа на практических занятиях; разработка презентации;	10	21
	Тема 4. Монтаж ремонтно-технологического оборудования	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы.	11	22
Итого:			45	87
Промежуточный контроль		Подготовка к экзамену	27	9

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится посредством *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. Практические занятия проводятся с использованием активных методов обучения: используется пакеты программ MultiSim для обучения проектированию многоуровневых структур и табличный редактор MS Excel для анализа логистических показателей эффективности организации перевозок; элементы проблемного обучения; мозговой штурм и элементы игровых технологий.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инструменты и оборудование автосервиса» производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия, в следующих формах: работа на практических занятиях, разработка и защита мультимедийной презентации, выполнение расчетного задания, дополнение лекционного конспекта. Критерии оценки учитывают результаты посещения аудиторных занятий и итоги выполнения заданий самостоятельной работы, что позволяет создать объективную картину освоения студентами материала дисциплины при проведении итогового контроля.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе данной учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Грибут, И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко; под ред. В.С. Шуплякова. – М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 480 с.

2. Абдразаков, Ф. К. Курсовое и дипломное проектирование по организации технического сервиса: учебное пособие / Ф. К. Абдразаков, Л.М. Игнатъев, М. В. Ерюшев ; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2009. – 120 с.

3. Верболоз, Е. И. Технологическое оборудование : учебное пособие для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / Е. И. Верболоз, Ю. И. Корниенко, А. Н. Пальчиков. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 205 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/19282.html> (дата обращения: 03.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 272 с.

2. Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С. Ф. Головин. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 282 с.

3. Магомедов, Ф. М. Организация автосервиса : учебное пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов, Н. Ф. Магомедова. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2024. – 183 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/439310> (дата обращения: 03.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечные системы ZNANIUM.COM, ЛАНЬ и КНОРУС, доступ к которым предоставлен обучающимся.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная экраном и проекционной аппаратурой, электронные презентации, модели плоских и пространственных механизмов.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория «Устройство автомобиля», оснащенная персональными компьютерами с установленной программой MultiSim, а также соответствующими

наглядными пособиями и иллюстративным материалом (схемы организации технологических , процессов, уровни управления АТП и т.д.).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]